

Czwartek 18.06.2020

1. Słuchanie opowiadania z wykorzystaniem historyjki „Hamak”.

Zanim rozpoczniecie pracę z historyjką, wytnijcie poniższe obrazki.



Rodzik uklada przed dzieckiem obrazki, jednak zmienia ich kolejność. Następnie rodzic czyta poniższe opowiadanie, dziecko słucha. Gdy rodzic skończy czytać, zadaniem dziecka jest ułożyć obrazki w odpowiedniej kolejności.

Ważne, aby czytać w miarę powoli i dać dziecku czas do namysłu.

„Hamak”: Pewnego letniego dnia Marcel pomyślał, że chętnie poleżałby na hamaku. Postanowił więc zasadzić w swoim ogrodzie jedno drzewo. Potem posadził drugie, bo przecież hamak ma dwa końce. Podlał drzewka, aby szybciej urosły. Minęło sporo czasu zanim drzewa stały się duże. Marcel doczekał dnia, w którym mógł zawiesić hamak w swoim ogrodzie. Położył się w nim z butelką wody i odpoczywał w letnie popołudnie.

Jeśli dziecko ułoży obrazki niepoprawnie, to wracamy do czytania opowiadania w miejscu, w którym dziecko powinno ułożyć inny obrazek. Gdy wszystkie obrazki są prawidłowo ułożone, dziecko opowiada historyjkę swoimi słowami, zwracając uwagę na budowanie poprawnym zdań pojedynczych.

Zadaniem dziecka jest pokazanie przy użyciu gestów, ruchu i mimiki swoich ulubionych zabaw lecz bez użycia słów. Rodzik odgaduje, następnie zmiana.

Pamiętajcie o „ekostrażniku”? Zaangażujcie dziecko w prace ogródkowe lub podlewanie i pielęgnację domowych roślin.

2. Zestaw zabaw ruchowych „Domowe zabawy¹”.

Zanim zaczniecie się bawić, przygotujcie teren! Jeśli zabawa polega na rzucaniu piłki, zlikwidujcie z otoczenia wszystko, co taka piłka może strącić i zniszczyć. Do zabaw bardziej dynamicznych przyda się większa przestrzeń. Koniecznie przesuńcie stolik i drobne meble, o które dziecko może się uderzyć, zabezpiecz ostre kanty.

1. Jak rusza się....?

Niech dziecko pokazuje (ty też – będzie zabawnie!), jak poruszają się różne zwierzęta: kot, słoń, niedźwiedź, sikorka, pies, bocian, wąż itp. Zabawa może mieć postać kalamburów: każde z was losuje kartkę z nazwą zwierzęcia i musi bez użycia słów pokazać, o jakie zwierzę chodzi.

¹ Źródło: mamotoja.pl

2. Sznurek parzy, sznurek to ścieżka.

Położ na podłodze sznurek. Wymyślaj różne sposoby poruszania się z jego wykorzystaniem:

- chodzenie po sznurku przodem, tyłem, bokiem,
- przeskakiwanie przez sznurek przodem i tyłem,
- przeskakiwanie nad sznurkiem bokiem obunóż lub z nogi na nogę.

3. Zabawy z piłkami.

Jest ich mnóstwo. Oto kilka z nich:

- Trafianie piłką do pojemnika na pranie, do wiaderka po farbie itp. Rzucajcie prawą, lewą o oboma rękami. Można zliczać punkty.
- Toczenie piłeczki pingpongowej oddechem. Dziecko poruszając się na czworaka dmucha w piłeczkę, popychając ją w wyznaczonym kierunku. Celem może być np. wprowadzenie i zatrzymanie (oddechem!) piłeczki na kartce papieru.
- Rzucajcie z dzieckiem do siebie piłkę, jednocześnie podając na głos kolor. Piłkę trzeba złapać, chyba że rzucający wypowie wybrany wcześniej kolor, np. czerwony. Wtedy nie wolno złapać piłki!
- Podawanie sobie piłki nogami – mini futbol. Dla bezpieczeństwa sprzętów domowych lepiej będzie, jeśli piłka nie będzie traciła kontaktu z podłożem.

4. Przeprowa przez rzekę.

Ustaw na podłodze przedmioty, po których można chodzić: złożony koc, poduszki, stołeczek, fragmenty piankowej maty itp. Przedmioty powinny tworzyć ścieżkę. Zadanie: przejdźcie po kamieniach (przedmiotach) wystających z wody (podłoga) bez „zamoczenia” nóg.

5. Idziemy w tany.

Przygotuj różny rodzaj muzyki – wolną, szybką, spokojną i bardzo dynamiczną, rockową, dance, klasyczną i jaką tylko zechcesz. Poproś dziecko, aby każdy fragment zilustrowało ruchem. Chwal taniec, ile masz sił!

6. Slalom na różne sposoby.

Ustaw slalom, układając na podłodze w linii prostej np. papierowe lub plastikowe kubeczki albo butelki (mogą to być też zgniecione zapisane kartki papieru). Poproś dziecko, aby pokonywało slalomem przeszkody w różny sposób: na czworaka, na czworaka tyłem, na

jednej nodze, tyłem na stojąco, idąc w kucki, skacząc jak zając itd. Starsze dziecko może spróbować pokonać slalom z zawiązanymi oczami.

Następnie 4-latki i 5-latki wykonują poniższe zadanie. Zadaniem dziecka jest rozkodować obrazek. Kolorujemy kwadraty w odpowiednich kolorach. Proszę rodziców o pomoc w wykonaniu zadania 😊

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							



C4, E4, D5,

B4, D4, F4, B5, C5, E5, F5, C6, D6, E6,

A4, G4, A5, G5, B6, F6, C7, D7, E7.